


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Сказка» (МДОУ «Детский сад № 11 «Сказка»)

Согласовано
с Советом родителей МДОУ
«Детский сад № 11 «Сказка»


Председатель СР


Столярова С.Н.

Рассмотрено на
педагогическом совете МДОУ
«Детский сад № 11 «Сказка»

Протокол № 3 от 16.03.2026 г.

Утверждаю:


Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 11 «Сказка» О.Н. Ардынская
Приказ № 38 от
17.04.2026 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципальной дошкольной
образовательной организации «Детский сад № 11 «Сказка»
г.Белозерска, Вологодской области
за 2025 год

2026 г.

Вводная часть

Самообследование дошкольной образовательной организации Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» проводится в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Целями проведения самообследования являются

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление причин недостаточной эффективности при решении учебно-воспитательных задач, учёт их при дальнейшем проектировании учебно-воспитательного процесса;
- определение перспективных направлений для самообразования, повышение уровня профессионального роста педагогов и наставников.

Подготовка к самообследованию и самообследование дошкольной образовательной организации Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» проводилось в период с 01 февраля 2026 г. по 10 апреля 2026 г. за 2025 календарный год.

Руководителем дошкольного образовательного учреждения был издан Приказ № 16 от 02.02.2026 г. «О проведении самообследования МДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» за 2025 год», в котором отражены порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии по проведению самообследования.

В комиссию вошли: Ардынская О.Н., заведующий МДОУ «Детский сад № 11 «Сказка», председатель комиссии, Захаричева Н.А. старший воспитатель, заместитель председателя комиссии, воспитатели Голубева М.С, Старичкова А.Н., председатель Совета родителей детского сада Столярова С.Н.

Комиссия разработала план самообследования (приложение 1 к приказу № 16 от 02.02.2026 г.) в соответствии с Порядком планирования, подготовки, организации и проведения самообследования дошкольной образовательной организацией МДОУ «Детский сад № 11 «Сказка», утвержденного Приказом № 28 от 12.04.2018 г. и проанализировала направления работы дошкольного образовательного учреждения, подлежащие изучению в процессе самообследования.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Сказка», адрес: 161200, Вологодская область, город Белозерск, улица Галаничева, дом 36а, год ввода в эксплуатацию 1986 г., общая площадь здания -1633,5, площадь для учебно-воспитательных целей -931,3, общая площадь земельного участка -4988,7, площадь для прогулки групп -1677,6.

Режим работы образовательного учреждения: 10,5 часов, пятидневная рабочая неделя с 07.45 до 18.15.

Проектная мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая 140 человек/фактическая (на 31.12.2025 г.) 105 человек.

Группы комплектуются по одновозрастному принципу, количество групп – 6, из них: группы общеразвивающей направленности – 5; компенсирующей направленности (логопедическая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи) – 1. Количество воспитанников в группах общеразвивающей направленности – 94 человека, в группе компенсирующей направленности – 11 человек.

Группы комплектуются в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с последующими изменениями и дополнениями);

- Административным регламентом по приему заявлений, постановке на учет, зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады), на территории Белозерского муниципального района, утвержден Приказом управления образования Белозерского муниципального района № 47, от 20 февраля 2015 г. (с последующими изменениями).

- Правилами приема на обучение в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Сказка», осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, утвержденными Приказом заведующего от 02.06.2025 г. № 75.

- Порядком оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ «Детский сад №11 «Сказка» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), утвержденным Приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» № 36 от 19.04.2016 г.

МДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» осуществляет свою деятельность на основании правоустанавливающих документов таких, как:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9038 от 24 марта 2016 г. выданной Департаментом образования Вологодской области (дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых);

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 35 № 000340043, от 11.09.2002 г.;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 35 № 002350532;

- устав дошкольного образовательного учреждения, утвержден Приказом управления образования администрации Белозерского муниципального округа № 144 от 14.04.2025 г.;

- Договор № 80 от 15.09.2006 г. о порядке использования муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за МДОУ «Детский сад № 11 «Сказка»;

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 35-СК № 145819 от 12.12.2006 г.;

- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 35-СК № 869589 от 03.08.2011 г.;

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 35.ВЦ.02.000.М.000273.05.17 от 30.05.2017 г.

2. Аналитическая часть.

2.1. Система управления организации

В своей работе мы руководствуемся основными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими работу дошкольной образовательной организации. На основании нормативно-правовых документов в учреждении разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования,
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра;
- учебный план,
- календарный учебный график,
- годовой план работы ДОУ,
- рабочие программы педагогов и специалистов,
- расписание занятий,
- режим дня и другие документы, регламентирующие образовательно-воспитательный процесс.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Задачами деятельности детского сада является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Представительным органом работников ДОУ является совет трудового коллектива. Представительным органом родителей (законных представителей) является Совет родителей.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>- Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>- рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Совет родителей	<p>Создан с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении учреждением, обеспечивает своевременное и эффективное решение актуальных вопросов развития учреждения на разных уровнях, развития социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений - учет мнения родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

За отчетный период на Общем собрании работников рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, выполнения предписаний Роспотребнадзора и др.

Управление педагогической деятельностью в 2025 году осуществлял Педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги ДООУ. Тематика заседаний педагогического совета соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 в образовательном учреждении проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники. Внесены изменения в локальные акты учреждения.

Вывод Структура и система управления образовательным учреждением

соответствуют специфике деятельности Детского сада и обеспечивают его стабильное функционирование. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. По итогам 2025 года система управления детского сада позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Обеспечивает своевременное и правильное решение актуальных вопросов развития учреждения на разных уровнях и способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Усилить вовлеченность и заинтересованность родителей в управление образовательной организацией.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №11 «Сказка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Реализуются: адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 11 «Сказка». С января по май 2025 г. была реализована адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад № 11 «Сказка». С сентября 2025 года была разработана адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра. Данные программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и адаптированной федеральной образовательной программой дошкольного образования.

На основе данных программ строиться коррекционно – развивающая работа в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и в общеразвивающих группах, имеющих детей с ОВЗ.

Также в обучении используется парциальная программа, обеспечивающая более полное развитие детей: «Программа художественного – воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (Лыкова И. А.).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С календарный план скорректирован согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации на 2025-2026год.

По итогам мониторинга за 2025 год родители воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах проведенного анкетирования (удовлетворены воспитательным процессом 100% родителей).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
Полная	76	85%
Неполная с матерью	13	14%
Неполная с отцом	1	1%

Многодетные	21	23%
Оформлено опекунов	1	1%
Малообеспеченные	0	0
Семьи группа риска	3	3%
Семьи, имеющие детей с ОВЗ, детей-инвалидов	12	13%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	40%
Два ребенка	33	37 %
Три ребенка и более	21	23 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей на основе календарного плана воспитательной работы. Детям из неполных и многодетных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2025 году педагоги детского сада были ознакомлены с Программой просвещения родителей. В настоящее время программа дорабатывается и будет реализована в следующем учебном году.

Во исполнение указа Президента в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества. Были проведены тематические мероприятия Года Защитника Отечества, направленные на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувств принадлежности к своей семье, области, стране. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости, сопереживания, воспитания гуманных чувств и отношений. Мероприятия Года защитника Отечества объединили к участию всех участников образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	1. Консультация для родителей «Права ребенка». Встреча с участниками СВО, проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Великой Победы
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и муниципальных акциях «Письмо солдату», «Окна Победы», спортивных соревнованиях, открытых занятиях

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году платные дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное

Оказание платных дополнительных образовательных услуг осуществлялось специалистами ДОУ.

В полном объеме разработаны документы по организации дополнительных платных образовательных услуг, которые представлены на сайте учреждения.

Все платными дополнительными образовательными услугами охвачено 90 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, что составляет 86 % от общего числа обучающихся детского сада. Занятия проходили во второй половине дня, каждое занятие проводилось 1 раз в неделю, длительность занятий соответствовала нормам СанПиН. Занятия строились с учетом возрастных особенностей детей, педагоги использовали адекватные возрасту методы и приемы работы, отдавая предпочтение наглядным и практическим методам, широко применяя игровые приемы.

Анализ родительского опроса, проведенного в 2025 году показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется успешно (из 82 участников анкетирования 80 дали положительную оценку 98%). Наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом (2024 г. – 82 чел., 2025 г. – 90 чел.).

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Для обобщения и распространения опыта, педагогические работники регулярно готовят и публикуют материалы своих практических результатов профессиональной деятельности на страницах электронных периодических изданий «Педагогический мир» и «Инфоурок». Так в 2025 году был обобщен опыт по темам: конспект занятия по диалогической речи «Путешествие в сказочный лес», конспект мероприятия «Играем - речь развиваем», квест-игра «Почемучкино путешествие», викторина «Профессии», мероприятие «Страна безопасности», конспект развлечения на улице «Снеговик в гостях у детей», методическая разработка «Волшебные камешки Марблс», «Мастер-класс для родителей «Что такое виммельбух», конспект занятия по нравственному воспитанию «Заюшкина избушка», конспект мероприятия с родителями «Через красивое - к человечному», конспект утреннего сбора по теме «Перелетные птицы», конспект занятия «Семьей дорожить, значит счастливым быть», сценарий мероприятия «С мамой рядом тепло», конспект совместного мероприятия с детьми и родителями «По страницам любимых книг» и др.

Педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

В 2025 г. воспитатель Старичкова А.Н. приняла участие в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года».

Также педагоги активно распространяют свой педагогический опыт на разных уровнях.

На всероссийском уровне: конкурс «Грандиоза» в номинации «Палитра Победы: творчество, вдохновленное подвигом», международный конкурс «Патриотическое воспитание» номинация «Это- Родина моя!», конкурс «Урок Победы» и др.

На областном уровне: конкурсе ВИРО «Шаг в будущее» в номинации «Педагогический опыт», конкурс «Экология -35», «ЭКОФОТО 35» и др.

На муниципальном уровне: в рамках проведения муниципального единого методического дня по теме «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего и среднего профессионального образования», в научной конференции,

которая ежегодно проходит на базе Белозерского педагогического колледжа по теме: «Работа с родителями – традиционные формы работы в ДОУ», «Технология сторителлинг», конкурс творческих работ «Новогодний конкурс», смотр-конкурс «Никто не забыт- ничто не забыто», фестиваль художественного творчества «Искры памяти-2025», VI Округной фестиваль-конкурс театральных коллективов «Театр и К» «Правнуки Победы», смотр-конкурс «Лучший сад и огород на участках дошкольного учреждения», акция «Письмо водителю», конкурс творческих работ «Сказочные герои моего детства», активно участвуют в сдаче норм ГТО (в 2025 г. получили 1 золото, 1 серебро).

Федеральные государственные образовательные стандарты учитывают освоение ребенком образовательной программы на разных этапах ее реализации. Результатом освоения программ дошкольного образования является достижение ребенком целевых ориентиров. Целевые ориентиры не подлежат оценке. В 2025 году воспитанниками полностью достигнуты целевые ориентиры дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, основным механизмом достижения целевых ориентиров в системе условий является четкое взаимодействие всех участников образовательного процесса и контроль за состоянием данных условий.

В 2025 учебном году деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечить получение дошкольного образования каждому ребенку, посещающему ДОУ на максимально качественном уровне.
2. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

3. Укрепление психофизического здоровья на основе обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.

Исходя из анализа итогов предшествующего года, определились воспитательно-образовательные задачи, и строилась методическая работа детского сада. В течение учебного года в ДОО использовались различные формы организации педагогического процесса, которые позволили повысить квалификацию педагогов, создать ситуации успеха педагогов (через конкурсы, презентации), развить деловые качества. Появились положительные мотивы к совершенствованию себя и своего дела, созданию творческой атмосферы и объединения усилий всего коллектива по построению образовательного пространства, где каждый ощущает свою значимость.

В 2025 году дети приняли активное участие: в фотоконкурсе на уровне учреждения «Наши семейные традиции», всероссийском конкурсе «Чудесный женский день», в конкурсе стихов памяти поэта В.В. Попова- Островитянина на уровне учреждения и на муниципальном уровне, всероссийском конкурсе стихов «Гордость страны», муниципальном конкурсе хореографии «Искры памяти», в VI Округном фестивале-конкурсе театральных коллективов «Театр и К» «Правнуки Победы», в квесте ко Дню Государственного флага российской Федерации на муниципальном уровне, во всероссийском творческом конкурсе «Первое дыхание», в VIII участие в в областном конкурсе «Экофото-35», муниципальном конкурсе «Наши мамы лучше всех», всероссийском творческом конкурсе «Подарок для мамы», конкурсе стихов на уровне учреждения «Мамочка моя», муниципальном конкурсе творческих работ «Новогодний конкурс», всероссийском конкурсе рисунков «Зимняя палитра», IX региональном интеллектуальном конкурсе «Развивай-ка!», в личном первенстве соревнований по лыжным гонкам среди подготовительных групп детских садов Белозерского округа, а также сдавали ГТО.

В июне 2025 года на базе детского сада был проведен лагерь с дневным пребыванием для дошкольников. Лагерь остаётся актуальной формой организации летнего отдыха и развития детей. Его актуальность обусловлена рядом факторов, связанных с потребностями детей, родителей, общества и образовательными стандартами. Разработана программа воспитательной работы для организации лагеря с

дневным пребыванием детей и их оздоровления. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей, в преемственности единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации. В лагере были определены следующие направления работы:

Физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, спортивные игры, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, дни здоровья.

Творческие и образовательные активности: творческие мастерские, кружки по интересам (театр, музыка, танцы, научные эксперименты), познавательные экскурсии.

Социально-проектная деятельность: мастер-классы, волонтерские проекты, создание совместных презентаций.

Игровые программы: ролевые, сюжетно-ролевые игры, квесты, театральные постановки.

Лагерь работал в течении 14 дней, посетили лагерь 21 воспитанник.

В 2025 г. учтены нормы, регулирующие объем документальной нагрузки на педагогов. В соответствии с ч.б.1., 6.2., ст.47 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» проведены следующие мероприятия: проинформированы работники об изменении законодательства, утвержден приказ о снижении документальной нагрузки на педагогических работников в организации, проведен анализ номенклатуры дел, локальных, нормативных актов, внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников, трудовые договоры.

Вывод: Участниками образовательного процесса являются: дети; педагогический коллектив; родители. Реализованы основные задачи: совершенствование педагогического мастерства, развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.

В образовательной организации созданы условия для создания партнерских отношений между родителями, педагогами, детьми. Родителям предоставлена возможность получать и открыто обсуждать информацию о деятельности учреждения.

Усилить вовлеченность родителей в организацию образовательного процесса. Повышать педагогическую грамотность родителей.

Расширить спектр дополнительных услуг по художественно-эстетическому направлению (разработать программы по музыкальной, театральной деятельности), социально-гуманитарному направлению (разработать программы по ПДД).

2.3. Организация учебного процесса

В 2025 году в МДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» функционировало 5 дошкольных групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с образовательными программами, годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 10,5-часового пребывания детей. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель. В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период времени вместо образовательной деятельности проводятся развлечения,

подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а так же увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный процесс обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется с СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагогов. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Содержание образовательных программ дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования обучающихся по пяти областям развития.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры для детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В 2024 году в учреждение поступил на обучение ребенок с расстройством аутистического спектра. В связи с этим была разработана адаптированная программа обучения и введена должность тьютора. Обучение детей с ОВЗ усложняется тем, что в учреждении отсутствуют необходимые специалисты.

Сведения о численности воспитанников на 31.12.2025 г.

Распределение воспитанников по группам

Наименование показателей	Численность воспитанников, человек				Число групп, единиц		Число мест
	всего	из них:			всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего
		в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды			
Всего	105	90	11		6	90	105
группы	11	11	11		1	11	11

компенсирующей направленности (с нарушением речи)								
группы общеразвивающей направленности	94	79				5	79	79

Распределение воспитанников по возрасту

Наименование показателей	Всего	В том числе в возрасте, лет (число полных лет на 31.12.2024 г.)							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников – всего	102		4	10	14	23	22	25	4
из них - девочки	46			5	4	15	10	12	
Из общей численности воспитанников (из стр. 01) – дети-инвалиды	1					1			
из них – девочки	1					1			

Посещаемость за 2025 год

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Число дней, проведённых воспитанниками в группах	01	17133	15134
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03, 04)	02	5020	4165
в том числе:	03	2159	1877
по болезни воспитанников	04	2861	2288
по другим причинам			

Число дней работы организации за период с начала отчётного года 216 дней.

Заболееваемость воспитанников

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Всего (сумма строк 02-09)	01	414	364
в том числе:	02	0	0
бактериальная дизентерия	03	0	2
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями			

скарлатина	04	0	0
ангина (острый тонзиллит)	05	0	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	407	293
пневмонии	07	0	1
несчастные случаи, отравления, травмы	08	1	3
другие заболевания	09	6	65

Среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчётного года 105 чел.

Вывод: Организация учебного процесса в образовательной организации строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН, а также в соответствии с образовательными программами, учебным планом, календарным графиком, годовым планом работы. Образовательная программа реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности во всех образовательных областях и направлено на развитие нравственных, эстетических, физических, интеллектуальных и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание и качество подготовки обучающихся оценивается посредством педагогической диагностики, проводимой старшим воспитателем, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Цели педагогической диагностики:

выявление особенностей и динамики развития ребёнка;
составление индивидуальных образовательных маршрутов освоения программы;
своевременное внесение изменений в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность проведения - 2 раза в год:

Стартовая диагностика - в начале учебного года или при зачислении ребёнка в группу.

Учитывает адаптационный период.

Финальная диагностика - в конце учебного года (в мае).

Наблюдение - основной метод. Педагог наблюдает за поведением ребёнка в естественных условиях и разных видах деятельности.

Анализ продуктов детской деятельности - изучение рисунков, аппликаций, построек, поделок и других творческих работ.

Беседы с детьми - позволяют выявить мотивы поступков, интересы, уточнить знания.

Результаты диагностики фиксируются в диагностических картах - структурированных таблицах, где фиксируются показатели развития ребёнка в соответствии с планируемыми результатами реализации образовательной программы. В картах отражены данные по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

В 2025 году обучение воспитанников проходило по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной основной программе дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированной основной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, адаптированной основной образовательной программе для детей с расстройством аутистического спектра. Программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО. По итогам освоения программ проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие

формы диагностики:

- наблюдения, беседы;
- игровые занятия;

В мае 2025 года проводились диагностические наблюдения за воспитанниками подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (82%) и средним уровнями (18%) развития.

В группах с 1-3 лет педагоги пользуются диагностической картой Репиной Г.А.

Сводные результаты адаптации детей раннего возраста (1 младшая группа) к условиям ДОУ. Степень адаптации	Количество / %	Проблемы, возникавшие в процессе адаптации
Группа раннего возраста (1,5-3 года)		
Легкая	13-87%	Проблем не выявлено
Средняя	2-13 %	Повышенный уровень тревожности у родителей
Тяжелая	0-0%	
Общее количество адаптированных детей	15 человек	

У большинства вновь поступивших детей адаптация прошла в легкой степени (87%), тяжелой степени адаптации не выявлено. В целом, можно отметить эффективность работы педагогов с детьми и родителями в адаптационный период как удовлетворительную.

В группах 3-7 лет диагностика проводится по диагностическим картам, разработанным на основании методики О.А. Сафоновой «Экспресс анализ и оценка детской деятельности». Педагоги пользуются диагностическими картами в каждой возрастной группе в рамках реализации образовательных программ. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Дети подготовительной группы проходят диагностику готовности к школе. В 2025 году было 18 выпускников. Из них, по результатам диагностики, показали высокий уровень - 11 чел./61%, средний уровень - 7 чел./39%, низкий 0 чел./0%.

Вывод Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о результативной работе образовательной деятельности в детском саду.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100 % согласно штатному расписанию.

Всего в ДОУ работают 27 человек.

Административно-управленческий персонал: заведующий, старший воспитатель, завхоз.

Педагогический персонал: 15 педагогов и специалистов, из них 10 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель - логопед, 1 инструктор по физкультуре, 1 тьютор.

Дополнительный обслуживающий персонал 10 человек из них: повар - 2 человека, помощники воспитателей - 6 человек, дворник - 2 человека.

Внештатные работники - медицинская сестра - 1 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог - 7/1;

			5	10	15	20	лее		5	10	15	20	б о л е е
Численность педагогических работников, всего	15	1		2	2	2	8	2		4		2	7

В учреждении ведется работа по привлечению молодых специалистов, составлен и реализуется план работы с молодыми специалистами.

Распределение педагогического персонала по возрасту (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31.12.2025 года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников – всего				1	5	1	2	1	3	1
в том числе: воспитатели				1	2	1	2	1	3	
старшие воспитатели					1					
музыкальные руководители										1
инструкторы по физической культуре					1					
учителя логопеды					1					

Вывод: Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. В 2025 году в учреждение пришел на работу молодой воспитатель. В 2026 году необходимо предусмотреть курсы для педагогов, направленные на повышение компьютерной грамотности, обеспечения сопровождения детей с ОВЗ в общеразвивающих группах, организация наставничества для молодых специалистов.

2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Проведена оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Учреждение в полном объеме обеспечено учебной, учебно-методической и художественной литературой. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы пополняется и обновляется. Обеспеченность учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых образовательных программ удовлетворительное. Имеется выход в Интернет, электронная почта. Востребованность информационной базы очень высокая. Создан, постоянно обновляется сайт детского сада. Разработано положение о ведении сайта, назначены ответственные лица. Обеспечена информационная открытость и доступность для заинтересованных лиц.

Сотрудники имеют право бесплатно пользоваться основными видами библиотечно-информационных услуг:

- получать полную информацию о составе библиотеки, находящейся в методическом кабинете;

- получать из библиотеки для временного пользования любые издания, документы;
 - получать консультационную помощь в поиске и выборе произведений печати и других документов;
 - пользоваться электронными информационными ресурсами.
- Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте Учреждения, находятся в открытом доступе.

Педагогическим работникам по их запросам могут выдаваться во временное пользование учебные и методические материалы, входящие в оснащение кабинетов специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре).

К материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности относятся оснащение, учебно-методические комплекты, проекционное оборудование, спортивное оборудование, вычислительная и копировальная техника.

Доступ педагогических работников к материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности осуществляется без ограничения:

Вывод: За отчетный период учебно - методическое обеспечение пополнялось и обновлялось в соответствии с потребностями участников образовательных отношений.

В 2026 году необходимо пополнить учебно - методическое обеспечение в образовательной области «Художественно- эстетическое развитие», «Патриотическое воспитание».

Библиотечно - информационное обеспечение необходимо пополнить электронными учебными изданиями, создать подборку онлайн-ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

2.7. Качество материально-технической базы

При проведении оценки качества материально-технической базы было проанализировано состояние и использование помещений, оборудования, материалов.

Здание детского сада имеет все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализацию. Горячее водоснабжение осуществляется при помощи водонагревателей круглогодично.

Детский сад располагается в здании типовой постройки. В учреждении функционирует шесть групп: первая младшая (для детей 2-3 лет), вторая младшая (для детей 3-4 лет), средняя (для детей 4-5 лет), старшая (для детей 5-6 лет), подготовительная (для детей 6-7 лет), логопедическая (для детей 5-7 лет). Каждая группа имеет групповую ячейку, отдельную спальню, буфетную, туалетную, раздевалку. В детском саду имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, кабинет заведующего, кабинет учителя- логопеда, методический кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет завхоза, медицинский и процедурный кабинеты.

Уровень комфортности образовательной среды - средний. Соответствует лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося. Для образовательного процесса используются групповые ячейки с входящими в них помещениями, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, групповые прогулочные площадки, закрепленные за каждой группой.

Информация о площадях, используемых для образовательной деятельности

Наименование	Число, ед.	Площадь, кв.м (с одним десятичным знаком)
Внутренняя площадь помещений - всего		1633,5
в том числе:	1	8,5
кабинет заведующего	6	276,2
групповые комнаты	6	256,7
спальни	1	7,8
медицинский кабинет		

процедурный кабинет	1	5,6
методический кабинет	1	19,3
физкультурный/спортивный зал		
музыкальный зал	1	73,9
подсобное помещение	6	57,9
места для личной гигиены	8	86,9
раздевальная	6	90,8
помещения для приготовления и раздачи пищи	7	47,7
прочая внутренняя площадь в здании(ях)		702,2
Площадки для прогулки групп	6	1677,6

Учреждение обеспечено мебелью, посудой, оборудованием на 100%, в соответствии с количеством воспитанников. Имеются технические средства обучения такие, как: персональный компьютер -5 шт., все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

В летний период проведены необходимые ремонтные работы, в соответствии с утвержденным планом подготовки учреждения к новому учебному году.

В образовательной организации строго соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

Охрана осуществляется ООО «Локер».

Разработан паспорт безопасности объекта (территории). Имеется система видеонаблюдения. Объект подключен к пульту централизованного наблюдения системы тревожной сигнализации, также осуществляется технический мониторинг и передача информации о неисправностях систем автоматической пожарной сигнализации на пульт центрального наблюдения МЧС России по Вологодской области, все приборы находятся в исправном состоянии, объект оснащен бесперебойной и устойчивой связью.

В соответствии с Приказом заведующего в здании и на территории учреждения осуществляется пропускной режим.

Разработан План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

На информационном стенде размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах(территориях), а также схема эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

Руководителем осуществляется контроль за выполнением требований к антитеррористической защищенности.

Организовано взаимодействие с территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

С работниками проводится инструктаж по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

Проводится периодический обход и осмотр объектов (территорий), стоянок транспорта, а также периодическая проверка подвальных помещений, тренировки по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Пребывание на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств не допускается.

Имеется и находится в исправном состоянии автоматическая пожарная сигнализация; состояние путей эвакуации - удовлетворительное; первичными средствами пожаротушения - обеспечены в полном объеме; имеется противопожарное водоснабжение (4 пожарных крана внутри здания); противопожарный режим соблюдается; разработана документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности.

В детском саду организовано медицинское обслуживание. На базе учреждения работает медицинская сестра, которая является внештатным работником. Медицинское обслуживание осуществляется на основании Договора, заключенного между Белозерской центральной районной больницей и образовательной организацией. В образовательном учреждении имеется медицинский и процедурный кабинеты, прошедшие лицензирование. Организовано медицинское обслуживание работников. Проводятся ежегодные профилактические медицинские осмотры. Ежегодно проводится гигиеническое обучение работников в соответствии с планом. Заботясь о здоровье воспитанников, в 2025 году приобретены рециркуляторы в каждую группу, на пищеблок и в музыкальный зал на сумму 58,44 тыс.руб.

Состояние территории организации удовлетворительное. Территория разделена на групповые прогулочные участки, хозяйственную зону. Имеются светильники над всеми эвакуационными и запасными выходами. Территория освещается фонарями, расположенными на фасаде здания детского сада.

В учреждении разработан план работы по ПДД. К зданию имеется подъездная дорога с улицы Галаничева. Имеется тротуар, пешеходный переход, оборудованный в соответствии с правилами (имеются дорожные знаки и разметка).

На территории оборудована хозяйственная площадка, установлены мусоросборники.

В 2025 году, за счет средств от приносящей доход деятельности, приобретена мебель для детских раздевалок на сумму 121,9 тыс. руб.

В 2025 году, в рамках программы губернатора Вологодской области, в детский сад приобретен мобильный автогородок, который представляет собой комплект современного оборудования, позволяющего в игровой форме формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах. Для теоретического обучения дошкольников и демонстрации теоретического материала приобретены: видеопанель с обучающим контентом по ПДД, видеопроектор, экран и ноутбук. Чтобы теория надежно была усвоена, предусмотрено освоение практических навыков. Для этого приобретено оборудование, которое мобильно может расположиться на любой прогулочной площадке детского сада, и дети могут побывать на настоящей проезжей части со светофорами и перекрестками, в роли водителя автомобиля, инспектора ГИБДД, велосипедиста. Проведение теоретических и практических занятий для детей дошкольного возраста способствуют формированию навыков безопасного поведения на дороге с самого раннего детства. Стоимость автогородка более 700,0 тыс. руб.

Для создания доступной среды в детский сад приобретены пандусы и обновлена входная группа на сумму 136,0 тыс. руб.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. Все помещения детского сада соответствуют требованиям СанПиН и противопожарной безопасности. Требуется обновление оборудования на прогулочных участках (1 веранда и малые формы), асфальтовые дорожки вокруг детского сада, замена дверей эвакуационных выходов, ограждения, замена оконных блоков, частичная замена детской мебели.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено положение «О внутренней системе оценки качества образования» (Приказ № 78 от 17.09.2019 г.)

Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, службу (группу) мониторинга ДОУ, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

- Предметом системы оценки качества образования являются:
- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
 - качество организации образовательного процесса.
 - качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

В 2025 году проведена процедура оценки качества организации образовательного процесса, которая включает в себя:

- результаты лицензирования;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании образовательной организации;
- оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- уровень освоения воспитанниками предметно пространственной среды.

Процедура показала результаты освоения ООП ДО, который включает в себя:

- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- наличие портфеля/портфолио достижений воспитанников;
- динамика показателя здоровья детей;
- динамика уровня адаптации детей раннего возраста;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты (внутренняя оценка)	Выполнение основной общеобразовательной программы (промежуточные и итоговые результаты по овладению навыками и умениями по образовательным областям и уровню развития интегрированных качеств)
Здоровье воспитанников	Антропометрия, Индекс здоровья, Динамика показателей групп здоровья, Уровень заболеваемости детей, Адаптация к новым условиям вновь прибывших детей
Готовность родителей к участию в управлении ДОУ	Доля родителей, участвующих в жизни ДОУ, Удовлетворенность родителей качеством работы ДОУ за учебный год
Инновационный потенциал педагогов	Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, прошедших курсы повышения квалификации, принявших участие в мероприятиях разного уровня, профессиональных конкурсах
Соответствие требованиям к условиям образования	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, Соответствие учреждения нормам и требованиям СанПиН, Динамика развития материально-технической базы,

С целью изучения мнения участников образовательных отношений, проведено анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности работой детского сада. В анкетировании приняли участие 105 родителей (100%).

В результате: полностью удовлетворены – 92 человека (88%).

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод: о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования, психологическом комфорте и условиями для разностороннего развития детей, затруднились оценить деятельность ДОУ – 1%. Традиционным стало ежегодное проведение таких форм обратной связи с родительской общественностью, как родительская почта, родительские собрания, беседы, индивидуальные консультации.

В учреждении создан и эффективно работает психолого-педагогический консилиум. В состав входят педагоги и специалисты учреждения (старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели компенсирующей группы). Консилиум осуществляет свою деятельность на основании Плана работы. На заседаниях обсуждаются меры помощи воспитанникам, имеющим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации, исходя из реальных возможностей детского сада и в соответствии с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Составляются рекомендации, документы для прохождения ПМПК.

Проведен анализ качества организации питания.

В организации имеется и функционирует собственный пищеблок. Контроль за качеством приготовления пищи осуществляет заведующий, завхоз и медицинская сестра. Также контроль за организацией питания осуществляет родительский контроль. Учреждение самостоятельно проводит электронные процедуры и заключает договоры с поставщиками продуктов питания. Приготовление пищи происходит непосредственно в детском саду, на основании десятидневного меню, утвержденного заведующим. Питание организовано качественно. Осуществляется приготовление диетстола. За 2025 год обоснованных жалоб родителей на приготовление пищи не зафиксировано. Нормы питания соблюдаются; ассортимент продуктов разнообразен, соблюдается питьевой режим. По организации питания ведется соответствующая документация: меню, график выдачи пищи по группам, журналы бракеража сырой и готовой продукции, 10-ти дневное меню, технологические карты блюд и др.

В ходе проведенного анализа установлено: осуществляется сбор и анализ информации о качестве предоставляемых учреждением услуг. Разработаны нормативные документы регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования. Разработан Порядок планирования, подготовки, организации и проведения самообследования дошкольной образовательной организацией, утвержден План самообследования дошкольной образовательной организацией, издан Приказ о создании комиссии по самообследованию. В результате самообследования сделан отчет, который подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации.

Вывод: В ДОУ выстроена система внутреннего контроля и анализ результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования ДОУ в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг.

Необходимо актуализировать Положение «О внутренней системе оценки качества образования».

Создать систему комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей.

Найти возможность привлечения специалистов - педагога – психолога, дефектолога.

2.9. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 чел/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 чел/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 чел/11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел/13%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел/13%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 чел/87%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 чел/87%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел/73%
1.8.1	Высшая	5 чел/33%
1.8.2	Первая	6 чел/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 чел/40%
1.9.1	До 5 лет	2 чел/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15чел/7чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,9 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	350,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы.

Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности Детского сада и обеспечивают его стабильное функционирование. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. По итогам 2025 года система управления детского сада позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Обеспечивает своевременное и правильное решение актуальных вопросов развития учреждения на разных уровнях и способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса являются: дети; педагогический коллектив; родители. Реализованы основные задачи: совершенствование педагогического мастерства, развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса. В образовательной организации созданы условия для создания партнерских отношений между родителями, педагогами, детьми. Родителям предоставлена возможность получать и открыто обсуждать информацию о деятельности учреждения.

Организация учебного процесса в образовательной организации строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН, а также в соответствии с образовательными программами, учебным планом, календарным графиком, годовым планом работы. Образовательная программа реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности во всех образовательных областях и направлено на развитие нравственных, эстетических, физических, интеллектуальных и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о результативной работе образовательной деятельности в детском саду.

Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. В 2025 году в учреждение пришел на работу молодой воспитатель.

За отчетный период учебно - методическое обеспечение пополнялось и обновлялось в соответствии с потребностями участников образовательных отношений.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. Все помещения детского сада соответствуют требованиям СанПиН и противопожарной безопасности.

В ДОУ выстроена система внутреннего контроля и анализ результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования ДОУ в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг.

На основании выводов поставлены следующие задачи:

1) По работе с родителями:

- усилить вовлеченность и заинтересованность родителей в управление образовательной организацией;
- актуализировать работу Совета родителей;
- активно привлекать родителей в организацию образовательного процесса;
- повышать педагогическую грамотность родителей.

2) По работе с кадрами:

- в графике обучения педагогических работников на 2026-2027 учебный год, предусмотреть курсы для педагогов, направленные на повышение компьютерной грамотности, обеспечения сопровождения детей с ОВЗ в общеразвивающих группах;
- разработать план наставничества для молодых специалистов.
- разработать положение о творческой группе. Создать творческую группу и организовать ее работу на уровне учреждения.

3) По развитию образовательной деятельности:

- расширить спектр дополнительных услуг по художественно-эстетическому направлению (разработать программы по музыкальной, театральной деятельности), социально-гуманитарному направлению (разработать программы по ПДД).
- пополнить учебно - методическое обеспечение в образовательной области «Художественно- эстетическое развитие», «Патриотическое воспитание», а также для детей с ТНР.
- библиотечно - информационное обеспечение пополнить электронными учебными изданиями, создать подборку онлайн-ресурсов для организации работы в дистанционном режиме;
- актуализировать Положение «О внутренней системе оценки качества образования»;
- создать систему комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- провести работу по привлечению специалистов: педагога – психолога, дефектолога

Председатель комиссии: _____ /О.Н.Ардынская/

Зам. Председателя комиссии: _____ /Н.А.Захаричева/

Члены комиссии: _____ /А.Н.Старичкова/

_____ /М.С.Голубева/

_____ /С.Н.Столярова/